

**Отчет по результатам самообследования
ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат»
за 2017-2018 учебный год**

Содержание

1. Введение.....	стр
2. Основная.....	стр
3. Заключение	стр
4. Приложения.....	стр

1. Введение

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский лицей-интернат» официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения ГБНОУ РС(Я) «РЛИ».

Место нахождения учреждения: 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Якутск, ул. Ойунского, 37

e-mail: rcollege@mail.ru

ИНН 1435027352 КПП 143501001

ОГРН 1021401047535

р/с в отделении

БИК

Школа основана в 1974 году.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся на 01.01.2018 г.:

I ступень: нет

II ступень: 5-9 классы (5 классов – комплектов)– 94 обучающихся

III ступень: 10-11 классы (12 классов-комплектов) – 264 обучающихся

Итого: 17 классов-комплектов, 358 обучающихся.

Режим работы ГБНОУ РС(Я) «РЛИ»: лицей работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену для обучающихся 5-11 классов. Начало занятий – в 8ч.15 мин.

Образовательная деятельность ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) № 2095 от 04 июля 2017 года. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией лицей осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» на основании свидетельства о государственной аккредитации 14А02 № 0000789, регистрационный № 0862 от 26.07.2017 г., выданного Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Условия функционирования ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе № 1021401047535 от 19 июня 2017 года ФНС №5 по РС (Я).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 290-586-02/п-2016 от 02.03.2016.

Образовательная деятельность ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» осуществляется на основании, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. ГБНОУ РС(Я) «РЛИ», также в своей деятельности руководствуется законами Республики Саха (Якутия), решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Якутска, Уставом лицея. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы лицея, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ГБНОУ РС(Я) «РЛИ».

Устав Лицея утверждён Министерством образования Республики Саха (Якутия) от 22 октября 2015 года, утвержден Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ГБНОУ РС(Я) «РЛИ», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)

Органами самоуправления Лицея являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

1.2. Традиции и особенности лицея

ГБНОУ РС(Я) «РЛИ» - **единственная подведомственная нетиповая школа, занимающаяся с одаренными детьми со всей республики.** За годы работы лицей подготовил сотни призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по математике, физике, информатике, химии, экологии, экономике, русской литературе, русскому языку, лауреатов и дипломантов Всероссийских и международных научно-практических конференций, множества Всероссийских учебно-научных турниров по математике, физике, химии, биологии.

Достижения лицея:

- 2008 г. - победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;**
- 2014 г. - лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», в номинации «Лучший лицей»;**
- 2015 гг. лицей вошел в топ 200 лучших школ России по рейтингу агентства RAEX за успешность поступления выпускников в ведущие российские вузы, в топ-500 лучших школ России составленному МЦНМО при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор МИА2 Россия сегодня и «Учительской газеты»;**
- 2016 г. – обладатель Гранта Главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты;**
- 2018 лицей вошел в число 300 лучших школ России по рейтингу RAEX по рейтингу агентства RAEX за успешность поступления выпускников в ведущие российские вузы.**

Организация образовательного процесса в лицее отличается от традиционной типовой общеобразовательной школы.

В круглогодичный цикл работы лицея входит не только работа со своим контингентом обучающихся, но и целенаправленная работа с учащимися школ со всей республики через организацию профильных физико-математических, биолого-химических, гуманитарных зимних, летних школ, кружков по математике для учащихся г. Якутска, республиканских фестивалей юных математиков и физиков, заочных

математических школ, республиканских конкурсов юных литераторов и т.д. Учителя лицея ежегодно проводят курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы для учителей математики, информатики, физики школ республики. В лицее проводится продуманная воспитательная работа, охватывающая все направления развития одаренной личности.

Образовательный процесс лицея подразумевает дифференциацию, индивидуализацию, максимальное разнообразие представленных возможностей для развития личности. Это достигается через организацию индивидуальных и групповых дополнительных занятий для углубленной подготовки обучающихся. Таким образом, лицей как нетиповое образовательное учреждение, работающее с одаренными обучающимися, добившимися успехов в учебной, учебно-исследовательской деятельности имеет сложную схему организации образовательного процесса.

2. Основная часть документа (разделы и подразделы, которые могут формироваться как по направлениям оценки деятельности общеобразовательной организации, так и по иным основаниям).

2.1. Организация образовательного процесса

Предусмотрен режим 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 60 минут. Средняя наполняемость классов почти 24 человека.

2.2. Образовательная программа

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля в 5-9 классах, который реализуется через использование программ:

- углубленного изучения профилирующих предметов;
- дополнительного образования (спецкурсы, факультативы, кружки) через внеурочную деятельность.

Программа основного общего образования составлена с учетом особенностей и традиций ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат». Республиканский лицей, являясь государственным общеобразовательным учреждением, реализует государственную политику в области образования, при этом ориентируется на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Основная образовательная программа основного общего образования разработана для классов с обучением на родном (якутском) языке, и обеспечивает углублённую подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля. Лицей направляет усилия всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших предметных, метапредметных и личностных результатов у учеников, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

В 10-11 классах реализуются программы профильного обучения по следующим направлениям: физико-математическое, инженерное, техническое, политехническое, биолого-химическое и гуманитарное.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, например, активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (курсовые работы, доклады на научно-практических конференциях, проектные работы, учебно-научные турниры по физике, биологии, химии), для этого широко используется научно-культурный потенциал г. Якутска.

В образовательной системе лицея интегрированы основное образование и внеурочная деятельность. В лицее работают система внеурочной деятельности, реализующая программы физико-математической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Всего за учебный год было реализовано более 10 программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы в 2017-2018 уч.г. выполнены на 96% ввиду праздничных дней и дней, выпавших на карантин по сезонным заболеваниям.

Образовательные услуги лицея пользуются высоким спросом в республике. Набор в 5-ые, 10-ые классы и доп. наборы лицея проводятся по конкурсу, который ежегодно составляет в среднем 10 человек на место.

Родители предъявляют высокие требования к качеству образования, возможностям развития личности и реализации творческих способностей своих детей, сами лицеисты имеют высокую мотивацию для получения образования и требовательно относятся к уровню преподавания.

Многие выпускники школы стали известными учеными, инженерами, политическими деятелями, актерами, журналистами, бизнесменами. Они на ежегодных встречах выпускников лицея с обучающимися и педагогическим коллективом в 45-летний юбилей РФМШ-РК-РЛИ говорили о роли лицея, ее культурной среды и системы человеческих ценностей в становлении их личности. Такая связь и преемственность поколений способствует сохранению традиций, созданию особого духа лицейского сообщества, позволяет проводить совместные мероприятия детей и родителей, активно включая последних в дела и проблемы лицея.

2.3. Образовательная среда

Образовательная среда лицея направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Основные элементы образовательной среды лицея:

Библиотека с читальным залом и медиатекой, два компьютерных класса с круглосуточным свободным доступом в Internet. Наличие в лабораториях физики, химии, биологии, кабинетах информатики, универсальной мастерской, кабинета технологии для девочек необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования и технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать наглядные материалы в учебном процессе. **Фонд библиотеки** укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и методической литературой для педагогических работников. Имеются учебники и книги по программам спец курсов и кружков. Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и утверждается комиссией

по работе обеспечения учебниками. В 2018г сделан заказ на учебную литературу на 2018-2019 учебный год с учетом перехода 8-х классов на ФГОС на средства субвенции из федерального бюджета на сумму 800000 (восемьсот тысяч) рублей. Оформлена подписка периодических изданий на 2017 -2018 уч/год: на II полугодие 2017 г. – 26 наименования (+приложения), на I полугодие 2018 г. – 26 наименования (+4 приложения).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.08. 2017 г. составляло 26404 экземпляра. Из них книжный фонд (художественная, справочная литература) – 13432 экземпляра, учебный фонд (учебники, задачки) – 12972 экземпляра. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100% и соответствует требованиям. На одного учащегося книгообеспеченность учебной литературой составляет 31 экземпляра.

Система внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности лица вовлечены более 10 учебных групп, включая кружки математического центра, физического центра, центра робототехники и ИТ, эколого-краеведческие экспедиции, спортивные секции, кружки и клубы социально-гуманитарной направленности.

Внеучебная деятельность.

В лицее существует годовой круг традиций, проводятся предметные недели, литературно-музыкальные вечера, туристический слет, спартакиада, встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся (рисунки, фотографии, архитектурные композиции), походы, конкурсы читателей художественной литературы, автобусные экскурсии, летние эколого-краеведческие экспедиции, сплавы на байдарках и т.д. Регулярно выходит школьная газета «Эрэл», проводятся чемпионаты школы по волейболу, баскетболу и футболу, осенние и весенние кроссы, осуществляется работа по благоустройству территории лицея в весенний и осенний период, проводятся летние предметные школы и т.д.

Предпрофильная подготовка учащихся г. Якутска и школ республики

В лицее сложилась система дополнительной подготовки школьников, охватывающая школьников 6-х – 9-х классов, не являющихся учениками лицея. Это ежегодные зимние и летние школы по физико-математическому, биолого-химическому, гуманитарному направлениям и робототехнике.

Интернат

Интернат лицея находится в 17-ом корпусе Северо-Восточного Федерального университета на ул Сергеляхская, 2. Занимает с 2 по 4 этаж в 4 подъезде корпуса. Интернат рассчитан на 130 мест (для проживания учащихся из разных улусов республики 10,11 классы). Всего 44 комнат, 3 холла (2 читальных зала, 1 холл для отдыха), имеется воспитательская комната, комната для стирки, сушки белья, кастанная комната, библиотека. На каждом этаже 4 блока по 4 комнат, в каждом блоке имеются санузлы.

Здание интерната оснащено противопожарными устройствами отвечающими всем требованиям, тревожной кнопкой вызова полиции, работают камеры наблюдения. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью для комфортного проживания, отвечающей всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. В холлах для выполнения домашних заданий имеется необходимая мебель (парты, стулья, доска), а для комнаты отдыха телевизор, большой удобный диван, теннисный стол, зеленый уголок.

Для создания тесной взаимосвязи с воспитанниками, для сплочения коллектива воспитатели интерната работают по блокам: Романова Е.И. ответственная за 2 блок 2,3,4 этажей, 1 блок 2,3,4 этажи Саввина Е.Л., 3 блок 2,3,4 этажи Антонова Т.А., 4 блок 3,4 этажи Домотова Л.Н.

Помимо этого со всеми воспитанниками ведется индивидуальная работа.

Таким образом, в интернате созданы все условия для успешной учебы, комфортного проживания и личностного роста, развития воспитанников.

В интернате осуществляется программа «Воспитание толерантности через развитие творческих способностей в условиях школьного интерната». Данная тема воспитательной работы интерната является ключевой педагогической темой, реализуемой педагогическим коллективом интерната. В рамках воспитательной программы работает общество «Барыта кэрэ». Работают семь кружков, развивающих творческие, интеллектуальные способности воспитанников. С другой стороны, учащиеся, посещая кружки, ближе знакомятся друг с другом, воспитываются в духе коллективизма

Социокультурная среда лицея

Лицей находится в студенческом городке. Поблизости расположены исторические и культурные достопримечательности города, музеи, театры, кинотеатры, научные институты и лаборатории, библиотеки, что позволяет активно использовать культурный и научный потенциал г. Якутска в учебном процессе, создает дополнительные возможности для художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города, Республики Саха (Якутия).

Северо-Восточный Федеральный университет

Лицей имеет партнерские отношения с СВФУ и научными институтами республики технической, естественно-научной, гуманитарной направленности. Эти отношения выражаются в преподавании сотрудниками СВФУ и научно-исследовательских институтов в лицее, организации практических занятий по физике учащихся 10-11 физико-математических классов лаборатории физико-технического института СВФУ, регулярном информационном обмене, реализации проектов «Пригласи ученого» и «Наука тула атах тэпсэн олорон» и т.д.

Образовательные учреждения России

В лицее сложились партнерские связи с образовательными учреждениями России (Малая академия наук «Ленский край» с. Октмцы РС(Я); Центр дополнительного образования одаренных школьников, г. Кирова; МФТИ, г. Долгопрудный, Образовательный центр «Сириус», г. Сочи, инженерно-физическая школа «Рысь», Челябинска, Казани и т.д.), что позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

Элементы самоуправления лицея: Совет лицея, Школьное правительство, Школьный Парламент и т.д.

2.4. Педагогический коллектив

В лицее работают 77 сотрудников, из которых 54 – педагогические работники.

Все учителя лицея имеют высшее образование.

В числе педагогов лицея:

2 - имеют звание «Заслуженный учитель России»

4 – имеют звание «Заслуженный учитель РС(Я)»

2 - являются докторами и кандидатами наук

38 - имеют высшую и первую квалификационные категории

8 учителей – лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Учителями лицея выпущено 2 учебных пособия и более 10 статей. Педагоги принимают активное участие в работе жюри и методического совета Всероссийских и городских олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, английскому языку.

В 2017-18 учебном году:

В.В. Николаева стала победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование».

2.5. Основные достижения лицейстов

Результаты ОГЭ - 2018 ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат»

Предмет	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред балл	Сред оцен	Кол-во макс балла	Учитель
Английский язык	2	-	-	1	1	47	4	-	Скрыбыкин Р.Ю.
Русский язык	20	-	-	1	19	37 (39)	5	2	Власова М.Г.
Математика	20	-	-	3	17	27(32)	5	1	Сивцева Д.А.
Физика	20	-	-	3	17	34 (40)	5	-	Баишев Г.В.
Химия	1	-	-	-	1	34(34)	5	1	Кириллина А.П.

Информатика	17	-	-	1	16	20 (22)	5	3	Павлов Н.Н.
-------------	----	---	---	---	----	---------	---	---	-------------

Результаты ЕГЭ -2018 по ГБНОУ РС(Я) «РЛИ»

предмет	общее				
	кол-о	математика			
		выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	105	105/100%	0/0%	65	100
предмет	русский язык				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	130	130/100%	0/0%	78	100
предмет	физика				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	52	52/100%	0/0%	66	96
предмет	химия				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	21	21/100%	0/0%	59	95
предмет	биология				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	20	20/100%	0/0%	60	90
предмет	география				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	2	2/100%	0/0%	70	74

предмет	информатика				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	49	49/100%	0/0%	74	100
предмет	история				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	13	13/100%	0/0%	67	91
предмет	обществознание				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	38	37/97,36%	2,63%	63	90
предмет	литература				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	8	8/100%	0/0%	56	84
предмет	английский язык				
	общее кол-о	выше порога	ниже порога	средний балл	высший балл
2018 г.	12	12/100%	0/0%	63	92

В 2017-2018 учебном году в 11 классах училось обучающихся по профилям: физико – математический (38 обучающихся), технический (23 обучающихся), политехнический (23 обучающихся), гуманитарный (24 обучающихся), химико – биологический (22 обучающихся). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все выпускники, получившие «зачет» по результатам итогового сочинения и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана за уровень среднего общего образования.

На 100 баллов сдали ЕГЭ:

Слепцова Уйгууна – информатика,

Мартынов Юрий – математика,

Иванова Эвита – русский язык.

Поступление в ВУЗ-ы

В 2018 году РЛИ окончили 130 выпускников средней школы.

Из них поступили

- В ВУЗЫ - 127
- В ССУЗЫ - 1

В ВУЗЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РС(Я) – 85

В РС(Я) - 42

Достижения учащихся 5-9 классов на олимпиады, в научно-исследовательской деятельности, IT и техническом направлении

Региональный этап олимпиады им. Эйлера (призеры)

- Замятин Андрей, 8 кыл
- Семенов Эркэн, 8 кыл
- Власов Ян, 7 кыл
- Новиклв Стас, 8 кыл
- Аммосов Толя, 8 кыл

Региональный этап олимпиады имени Максвелла (победитель)

- Новиков Стас, 8 кыл

Региональный этап олимпиады имени Максвелла (призер)

- Кузьмин Андрей, 7 кыл
- Васильева Наташа, 7 кыл
- Николаева Вика, 7 кыл
- Замятин Андрей, 8 кыл
- Саввинов Кирилл, 8 кыл
- Кулаковской Аяр, 8 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике (победитель)

- Мегина Мария, 9 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике (призеры)

- Неустроева Рената, 9 кыл
- Ханин Витя, 9 кыл
- Олесов Максим, 9 кыл
- Слепцов Слава, 9 кыл
- Попова Сандаара, 9 кыл
- Мальцева Юлия, 9 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике (победители)

- Васильев Артем, 9 кыл
- Дьячковский Леня, 9 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике (призеры)

- Слепцов Слава, 9 кыл
- Ужинский Коля, 9 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по географии (призеры)

- Кулаковский Аяр, 8 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (призеры)

Корякина Ньургуйаана, 8 кыл

Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике (призеры)

- Мальцева Юлия, 9 кыл
- Попова Сандаара, 9 кыл

Региональный этап олимпиады РС(Я) по информатике (призеры)

- Зыков Тимур, 8 кыл

Школьный учебно-научный турнир юных физиков, г. Киров (призеры)

Команда “Эрэл”, высшая лига, диплом 2 степени:

- Неустроева Рената, 9 кыл
- Сидоров Петя, 9 кыл
- Попова Сандаара, 9 кыл
- Слепцов Слава, 9 кыл

Сборная команда РС(Я), первая лига, диплом 2 степени:

- Ужинский Коля, 9 кыл
- Кулаковский Аяр, 8 кыл
- Соров Аяал, 8 кыл

Личная олимпиада ШУНТ по физике (призеры)

Сидоров Петя, 9 кыл- 2 степеннээх диплом
 Попова Сандаара, 9 кыл, 3 степеннээх диплом
 Ужинский Коля, 9 кыл, 3 степеннээх диплом
 Слепцов Слава, 9 кыл, 3 степеннээх диплом
 Кулаковской Аяр, 8 кыл, 3 степеннээх диплом
 Соров Аяал, 8 кыл, хайҕал сурук

Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO) , Белоруссия

- Васильев Артем, 9 кыл – 2 степеннээх диплом
- Слепцов Слава, 9 кыл- 3 степеннээх диплом
- Новиков Стас, 8 кыл- 3 степеннээх диплом

Международная олимпиада имени К. Сатпаева, Казахстан, 8 класс РЛИ

Новиков Стас- математическое направление, диплом 2 степени
 Саввинов Кирилл - математическое направление, диплом 3 степени
 Кулаковский Аяр- математическое направление, почетная грамота
 Зыков Тимур – программирование, почетная грамота
 Новиков Стас – физика, диплом 3 степени
 Зыков Тимур- информационные технологии, 3 место

Международная олимпиада «Туймаада»

Замятин Андрей, 8 кл- младшая лига, диплом 2 степени

Всероссийский фестиваль «Робофест»

- Лыткин Федор, 9 кыл –конкурс инженерной книги, диплом 2 степени, олимпиада по физике, диплом 2 степени;
- Степанов Артур , 8 кыл- конкурс инженерной книги, диплом 2 степени, олимпиада по физике, диплом 3 степени;

Республиканская научно-практическая конференция “Шаг в будущее”

- Лыткин Федор. 9кыл, Цыпандин Коля, 9 кыл, Степанов Артур, 8 кыл “ Робот –собиратель ягод “ – лауреат
- Соров Айаал , 8 кыл “ Изучение эффективности мероприятий по энергосбережению жилого дома” – диплом 2 степени
- Гаврильев Сайдам, 6 кыл “ Создание анимации своими руками” –диплом 3 степени
- Павлов Евгений, 6 кыл “ Как создать компьютерные игры” – диплом 2 степени
- Семенов Дархан, “Безвредное моющее средство» 5 кыл – диплом 3 степени
- Николаев Давид , Васильев Ян, 5 кыл ” Разработка модели школы с умным освещением» - диплом 2 степени

V Всероссийская конференция “Открой себе ученого” инновационной конференциялара школьников, Санкт-Петербург

- Гаврильев Сайдам, 6 кыл “Создание анимации своими руками” –диплом 2 степени

XVI Всероссийский конкурс юных исследователей, г. Челябинск

- Павлов
кыл “ Как

--	--	--	--	--

Евгений, 6
создать

компьютерные игры” –диплом 2 степени

Международные интеллектуальные игры, г. Якутск

Соревнования по робототехнике

Христофоров Виталий, Соров Айтал, 6 кл – диплом 2 степени

Научная конференция школьников

Гаврильев Сайдам, 6 кл – Почетная грамота

Результаты участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

1.	Павлов Дьанырхан	11-1	право	победитель
2.	Сивцева Нюргуяна	11-2	литература	победитель
3.	Кузьмин Андрей	7	физика	призер
4.	Васильева Наталья	7	физика	призер
5.	Николаева Виктория	7	физика	призер
6.	Новиков Станислав	8	физика	победитель
7.	Замятин Андрей	8	физика	призер
8.	Саввинов Кирилл	8	физика	призер
9.	Кулаковский Аяр	8	физика	призер
10.	Васильев Артем	9	физика	победитель
11.	Дьячковский Леонид	9	физика	победитель
12.	Ужинский Николай	9	физика	призер
13.	Слепцов Вячеслав	9	физика	призер
14.	Гаврильев Аман	10-6	физика	призер
15.	Иннокентьев Артем	10-1	физика	призер
16.	Мартынов Юрий	11-1	физика	призер
17.	Новгородов Туйгун	11-1	физика	призер
18.	Корякина Ньургуйаана	9	русский язык	призер
19.	Тарский Иван	11-1	экономика	призер
20.	Захарова Алена	11-1	экономика	призер
21.	Петрова Катя	10-1	экономика	призер
22.	Васильева Элина	10-2	биология	победитель
23.	Иванова Эвита	11-2	биология	призер
24.	Петров Андрей	10-2	химия	победитель
25.	Другина Виолетта	11-2	химия	победитель
26.	Иванова Эвита	11-2	химия	призер
27.	Мальцева Юлия	9	информатика	призер
28.	Попова Сандаара	9	информатика	призер

29.	Гаврильев Валерий	10	информатика	призер
30.	Босоева Эльвира	10	информатика	призер
31.	Катыгинский Михаил	11-3	информатика	призер
32.	Гаврильев Рубен	11	информатика	призер
33.	Кулаковский Аяр	8	география	призер
34.	Дьяконов Артем	11-2	география	призер
35.	Замятин Андрей	8	математика	призер
36.	Семенов Эркин	8	математика	призер
37.	Власов Ян	8	математика	призер
38.	Новиков Станислав	8	математика	призер
39.	Аммосов Анатолий	8	математика	призер
40.	Мегина Мария	9	математика	победитель
41.	Неустроева Рената	9	математика	призер
42.	Олесов Максим	9	математика	призер
43.	Ханин Виктор	9	математика	призер
44.	Слепцов Вячеслав	9	математика	призер
45.	Попова Сандаара	9	математика	призер
46.	Мальцева Юлия	9	математика	призер
47.	Босоева Эльвира	10	математика	призер
48.	Гаврильев Аман	10-1	математика	призер
49.	Кузьмин Айтал	10-3	математика	призер
50.	Татарина Вероника	10-3	математика	призер
51.	Васильев Владимир	11-1	математика	призер
52.	Захаров Алена	11-6	математика	призер
53.	Абрамова Яна	11-1	математика	призер
54.	Григорьева Сардана	11	математика	призер

2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности в 10 -11-х классах и полученные социально-педагогические эффекты.

Осознавая всю сложность современной жизни, администрация школы, педагогический коллектив основным направлением в воспитании выделили ориентацию на личность воспитуемого.

В лицее создана уникальная образовательная среда, развивающая индивидуальные способности лицеистов, их духовно-нравственный потенциал.

2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование социально адаптированной и социально мобильной личности учащегося, усвоившего систему навыков, ценностей и моделей поведения, основой которых являются общечеловеческие ценности.

Реализации цели способствовали **задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Способствовать развитию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
6. Развивать коммуникативные умения школьников через систему дополнительного образования.
7. Создать условия для успешного взаимодействия семьи и школы.

Контингент учащихся:

В 10-11 классах к началу 2017-2018 учебного года обучается 273 учащихся из разных улусов республики. В интернате проживают 124 учащихся, у родственников- 25, поступили из городских школ 89 учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2017-2018 учебный год:

- - гражданско-патриотическое воспитание;
- - экологическое воспитание;
- - нравственное и духовное воспитание;
- - здоровьесберегающее воспитание;
- - правовое воспитание и культура безопасности;
- -интеллектуальное воспитание;
- - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

Гражданско - патриотическое воспитание- это направление способствует формированию представителя народа саха и якутянина, патриота малой родины, гражданина России. Неоценимым потенциалом в этом направлении обладают различные формы внеурочной и внешкольной деятельности, в т.ч. традиционные мероприятия, проводимые в лицее педагогами: «Посвящение в лицеисты», «Дьукээбил уоттара», «Урун Уолан», «Кэрэ Куо», «Аһаҕас кэпсэтии», «Оскуола ыһыаһа», «Ийэ тыл күнэ», «День государственности РС (Я)», «Республика күнэ», чемпионаты по футболу, волейболу, кросс, «Араас тема тула сэрэгэһии», “Төгүрүк остуол: Саха сириг биллиилээх дьонун кытта көрсүһүү”, дебаты, мероприятия, приуроченные к юбилеям якутских писателей и поэтов, литературные постановки и др. Несомненно, что поддержка и развитие подобных общешкольных традиций не только формирует у учащихся чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в лицее, но и является важным этапом развития гражданского самосознания.

В День Учителя, 5 октября, в сквере Учителя была организована торжественная линейка, посвященная открытию памятника Народного Учителя СССР М.А.Алексеева. В день государственности, 27 апреля, ежегодно организовывается экскурсия в здание Ил Тумэна.

В течение года организуются встречи ребят с интересными людьми -например, с министром предпринимательства и инвестиционной политики РС (Я) А.А.Сафоновым, доктором наук из Сингапура, г-ном Л.Квеком, предс. Азиатской физической олимпиады и др.

Ежегодно юноши 10-ых классов проходят военно-полевые сборы на базе ГБОУ РС (Я) ЯКШИ. 22 февраля был организован школьный смотр песни и строя и лично-командные соревнования по пулевой стрельбе, сборка и разборка автомата, легкоатлетические соревнования.

Экологическое воспитание – к началу учебного года был утвержден план по экологическому образованию в лицее, по проведению Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий Российской Федерации в Республике Саха (Якутия). Основные мероприятия года:

- Участие на слете «Зеленые пионеры Якутии» детского добровольного экологического движения в рамках Общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия».
- Конкурс социального плаката на тему бережного отношения к воде "Вода, я люблю тебя"
- Участие в международном конкурсе «Читаем Тютчева».
- Участие во Всероссийской библиотечной акции «День экологических знаний»
- Организация и проведение на территории лицея Всероссийского экологического субботника "Зеленая Весна".
- Практическое занятие по формированию агротехнических умений в Ботаническом саду СВФУ и Учебно-методическом полигоне РЦЭТАО;
- Работы в пришкольном участке: изучение химического состава почвы газона, просеивание почвы для пересадки комнатных растений
Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела, высадка рассады петунии в грунт.

Учитель биологии Местникова А. Е. привлекает учащихся к посадке деревьев, полевым работам. Весной родители выделили для школы саженцы: семья Чупровых -7 берез и 69 саженцев шиповника, семья учителя Винокуровой А.И.- 15 кустов, семья Павлова А.В.-1 куст.

Нравственное и духовное воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Особое место в воспитании уделяется национально-духовным ценностям, формируемым в семье и школе. В лицее традиционно проводится родительская конференция «Оҕо- кэлэр кэскилбит, барҕа баайбыт», куда съезжаются родители учащихся лицея со всех улусов. В течение учебного года организовываются семинары, лектории для родителей по проблемам воспитания, педконсилиумы с участием психолога, медработника по адаптации учащихся, профилактике правонарушений, сохранению здоровья, формируется совет отцов.

В прошлом году учащиеся лицея участвовали в телевизионных передачах ТРК «НВК Саха»: «Кыыс оҕо –омук анала», «Уол оҕо иитиитэ» и др.

Большое внимание уделяется пропаганде родной литературы, посещению и постановке театрализованных представлений. Ежемесячно для учащихся лицея организуются культурные выходы в Саха театр. Мероприятия, посвященные юбилеям якутских писателей:

- Постановка спектакля Алампа “Таптал” в актовом зале лицея
- Посещение Саха театра
- Постановка инсценировки “Сурэх тэбэрин тухары”, посвященная братьям Даниловым.

- Встреча с писателем Д.Ф. Наумовым, просмотр экранизации его рассказа.

В течение года учащиеся посещают литературный кружок “Тыыннаах тыл”рук.Яковлева Л.С.

В начале этого года была устроена пресс-конференция с постановщиками фильма “Тойон кыыл”, среди учащихся проведена читательская конференция по книге В.Яковлева “Кытта кырдыбыт тэнкэ тиит», по мотивам которого был снят фильм.

Здоровьесберегающее воспитание – ежегодно организуются медицинские обследования учащихся, в учебный план введены часы общей физической подготовки, ведется работа по популяризации ЗОЖ: классные часы, профилактические беседы с участием фельдшера, специалиста из наркодиспансера, гинеколога из поликлиники №3, экскурсии; создана психолого- медико- педагогическая комиссия; традиционные мероприятия: «Осенний кросс», спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. «День психологического здоровья», участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». На каждом этаже лица установлены теннисные столы.

Мониторинг здоровья учащихся

С целью мониторинга здоровья обучающихся проведено комплексное обследование Центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС (Я) « Детская городская больница» среди учащихся 10-11 классов.

В период с 8 ноября по 27 ноября 2017 г в на базе лица проведено комплексное обследование – 252 учащихся в возрасте от 16 до 17 лет.

Целью настоящего обследования явилось изучение состояния здоровья детей на основании результатов тестирования на аппаратно-программном комплексе и обследования на установленном оборудовании, формирование мотивации к здоровому образу жизни и профилактики заболеваний с позиций конституциональной патологии, оценка состояние здоровья детей и подростков.

Всем детям проведено:

1. Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с комплектом оборудования для измерения параметров физического развития;
2. Система скрининга сердца компьютеризированная (экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей);
3. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный);
4. Биоимпедансметр для анализа внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани);
5. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
6. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина;
7. Смокелайзер определение содержания угарного газа в выдыхаемом воздухе и карбоксигемоглобина (« тест на курение»);
8. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) экспресс-оценка насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом (сатурация), частоты пульса и регулярности ритма.
9. Кабинет гигиениста стоматологического: диагностика заболеваний полости рта, определение гигиенического состояния полости рта и обучение пациента методам чистки зубов; индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей; профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья детей и выработку навыков рационального ухода за полостью рта.

Распределение обследуемых учащихся по полу и возрасту

Пол	16-17 лет	
	абс.ч.	%
Мальчики	129	51,1
Девочки	123	48,9
Всего	252	100

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	абс.ч	%
1 группа	1	0,4
2 группа	219	86,9
3 группа	32	12,7

По результатам комплексного обследования абсолютно здоровым признан 1 (0,4%) ученик, функциональными отклонениями составили 251 (99,6%) обследованных, из них во 2 группе здоровья относятся 219 (86,9%) ,в 3 группе здоровья – 32 (12,7%) .

**Результаты комплексного обследования учащихся
ГБНОУ « Республиканский лицей – интернат» абс.ч. %)**

Функциональный уровень	Абсолютное число	%
Отклонения параметров физического развития	94	37,3
высокий рост	12	4,6
низкий рост	8	3,2
избыточная масса тела	38	15,0
недостаточная масса тела	36	14,2
Отклонения биоимпедансного анализа (оценка состава тела)	99	39,3
Повышенное содержание жировой массы	21	8,3
Недостаточное содержание жировой ткани	25	9,9

Недостаточное содержание жидкости	7	2,7
Повышенное содержание жидкости	4	1,6
Отклонения удельного основного обмена(ккал/кв.м/сут)	18	7,4
Снижение доли активной клеточной массы	24	9,5
Показатели динамометрии		
низкий показатель мышечной силы	34	13,4
высокий показатель мышечной силы	28	11,1
Отклонения функционального состояния сердечно – сосудистой системы	116	46,0
тахикардия	48	19,0
брадикардия	24	9,5
повышение уровня артериального давления	2	0,8
понижение уровня артериального давления	5	1,98
отклонения ритма и метаболические нарушения	37	14,72
Отклонения экспресс – анализа общего холестерина и глюкозы крови	14	5,5
Повышение уровня холестерина	4	1,58
Повышение уровня сахара крови	3	1,19
Понижение уровня сахара крови	7	2,73
Повышение уровня окиси углерода газа во вдыхаемом воздухе	42	16,6
Оценка общего функционального состояния		
высокий показатель	78	30,9%
низкий показатель	8	3,1
Результаты спирометрии		
снижение ЖЕЛ	20	7,9
Снижение сатурации кислорода (насыщение гемоглобина артериальной крови кислородом)	28	11,1

Из таблицы видно, что высокий уровень функционального отклонения составил отклонения сердечно-сосудистой деятельности- 46 %. в т.ч. тахикардия- 19,0 %, брадикардия- 9,5%, метаболические нарушения – 14,72%.

Отклонения оценки состава тела 39,3% в т.ч. повышенное содержание жировой ткани- 8,3%, недостаточное содержание жировой ткани- 2,5%, повышенное содержание жидкости-1,6%, недостаточное содержание жидкости – 2,7%.

Отклонения параметров физического развития составило 37,3 % . в т.ч. избыточная масса тела- 15,0 %, недостаточная масса тела – 14,2%, низкий рост – 3,2 %,высокий рост – 4,6%.

Повышение уровня окиси углерода газа во вдыхаемом воздухе составило 16,6%, снижение сатурации кислорода – 11,1%.

Высокий показатель оценки общего функционального состояния составил 30,9%. Низкий показатель выявлен в 3,1% случаев.

По результатам индивидуальной беседы выявлено, что учащихся в основном предпочитают малоподвижный образ жизни, не занимаются спортом.

Среди учащихся случаев табакокурения не выявлено.

Распределение обследованных по выявленным сопутствующим заболеваниям.

нозоология	Абс.ч.	%
Кариес	65	25,8
ФСШ	13	5,1
Миопия	58	23,0
Нарушение осанки	32	12,7
Деформация грудной клетки	5	1,9
Функциональные нарушения ЖКТ	12	4,7
Атопический дерматит	3	1,2
Вегето– сосудистая дистония	9	3,5
Гипертензионный синдром	6	2,4
Вазомоторный ринит	2	0,8
Оперированный порок сердца	1	0,4

По сопутствующим заболеваниям часто встречается кариес 25,8%, миопия - 23,0 %.нарушение осанки – 12,7%.

Всем детям с функциональными отклонениями врачом педиатром составлены индивидуальные планы по ЗОЖ, рекомендованы дальнейшее обследование узких специалистов ДГБ. Проведены индивидуальные беседы по ранней профилактике сердечно – сосудистых заболеваний (в.т.ч.профилактика табакокурения и пивного алкоголизма, по рационального питания).

Таким образом, всего комплексным обследованием в центре здоровья охвачены 252 учащихся. Показатель абсолютно здоровых детей низкий, но есть высокий потенциал, детей 2 группы 86,9%.

По результатам комплексного обследования отмечается, выявление высокого уровня факторов риска неинфекционных заболеваний ; отклонения параметров физического развития,в.т.ч. избыточный вес -15,0%,в.т.ч. с высокой жировой массой 8,5%, высокая доля детей с функциональными отклонениями в работе сердечно – сосудистой системы- 46,0%, высокое содержание окиси углерода 16,6% и насыщения

крови кислородом, что показывает низкую физическую активность. Высокий уровень детей с хроническими очагами инфекции, нуждаются в санации полости рта 25,8%. Активных курильщиков и детей с высокими показателями окиси углерода с карбоксигемоглобином не выявлено.

Рекомендации Центра здоровья :

- Увеличить физическую активность детей, активно проводить физкультминутки во время учебных занятий.
- Обеспечить питьевой режим в школе; исключить продажу фаст-фуд, кондитерских изделия.

Правовое воспитание и культура безопасности – Профилактические беседы о ПДД, «Безопасный интернет», беседы по профилактике правонарушений, «День правовой помощи детям», классные часы с инспектором ГИБДД Черемных С.А., старшим инспектором ОУУПи ПДН ОП №2 МУ МВД России «Якутское» Николаевой О.Г.«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», дебаты. Создан Совет по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних.

Ведется ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий.

По решению педагогического совета необходимо провести беседы с родителями о приобретении светоотражателей на верхнюю одежду или рюкзаки.

Интеллектуальное воспитание – «Воспитание образованием», воспитанию к процессу мышления, самообразованию, развитию когнитивных способностей учащихся уделяется приоритетное внимание в школе.

В лицее сформирована целенаправленная система подготовки к олимпиадам: УТС, олимпиадные школы; интеллектуальные марафоны: Неделя МИФ (математики, информатики, физики), «Математическая семья», предметные недели, Недели науки, защита курсовых.

Подготовка и участие в образовательных и научных соревнованиях является одним из направлений развития индивидуальной траектории лицеиста. Ежегодно все больше талантливых учителей и учеников защищают честь нашей республики на различных образовательных площадках страны. Учителя помогают ребятам посмотреть на предмет с новой стороны, получить необходимые знания и показывают пути подготовки к подобным соревнованиям.

С прошлого учебного года в лицее начал работу НПЦ, в состав которого вошли магистранты, молодые аспиранты (Ноговицын И.Д., Осипов Д.Р., Ноговицын П.И., Слепцов А.И.). Цель данного подразделения - популяризация научных знаний проводится через различные формы научно- исследовательской работы с учащимися:

- защиту курсовых работ учащимися;

- демонстрацию актуальных направлений научных исследований;
- организацию встреч школьников с учеными;
- участие школьников в научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии в научные лаборатории и технопарки.

В ходе экскурсий школьники знакомятся с самыми современным аналитическим и технологическим оборудованием для проведения исследований мирового уровня и новейшими достижениями якутских ученых в области физики, космофизики строительных материалов и высоких технологий в авиации, робототехники, радиоэлектроники. Среди лицейцев есть призеры и победители различных НПК: юношеских чтений им. В.И. Вернадского, Поволжской научной конференции учащихся им.Н.И. Лобачевского, Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого», заключительного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Учащиеся лицея Тарский Иван, 11 фм, Вырдылин Тимур, 10 птх, с 27 по 30 декабря 2017 г. приняли участие в национальной выставке научных работ школьников National Children Science Congress в г.Гандинагар, штат Гуджарат Республика Индия.

Результаты республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Шаг в будущее»

Фамилия, Имя	Класс	Результат	Секция	Тема	Руководитель	рекомендован
Старостин Гаврил	11 гум	Лауреат	Наследие А.Е. Кулаковского	Сравнительный анализ поэмы М.Ю.Лермонтова «Демон» и стихотворение А.Е. Кулаковского «Абааы анда5ара»: особенности перевода	Ноговицын А.П.	Казань
Егоров Николай	11 бх	I степень	Медицинские науки	Экспериментальный анализ минерализации субстратов человека	Дармаева Д.К.	Санкт-Петербург
Макарова Нарыйа	11 бх	II степень	Химические науки	Модификация резин природными белковыми веществами	Петрова И.И.	
Вырдылин Тимур	10	II степень	Геоинформационные технологии		Черосов М.М.	
Неряева Сардаана	11 гум	II степень	Сравнительно-сопоставительная лингвистика	Саха уонна нуучча таабырыннарыгар анал аат туттуллуута	Сорова И.Н.	Казань
Данилов Игорь	11 гум	III степень	Культурология	Идентификационные маркеры Саха в тексте эпоса Олонхо	Попова Г.С.	Москва

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – по традиции в лицее все школьные мероприятия готовят члены ученического парламента и правительства: начиная от сметы расходов, сценария, заканчивая оформительской работой и награждением. Такой подход, безусловно, приучает учащихся к совместному труду, формирует коллективный дух. Традиционные мероприятия: осенний и весенний бал, новогоднее представление, школьное посвящение, ысыах, чемпионаты по футболу, баскетболу и волейболу. В прошлом учебном году команда лицеистов приняла участие в республиканских творческих конкурсах: марафон «Мир толкуй», «Битва в стиле Олонхо» и др.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей и тьюторов, создается электронный банк опыта школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Совместная работа с социумами

Наименование
Телерадиокомпания НВК «Саха»
Газета «Кыым», «Бэлэм буол», «Юность Севера»
Национальная библиотека им.А.С.Пушкина
Институт гуманитарных исследований
Отдел опеки и попечительства г. Якутска
Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию

внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью развития значимых социальных свойств и качеств личности, формирования образовательной траектории старшеклассника и строится через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В 2016-2017 уч.году в лицее введена новая должность- тьютор, совмещающий обязанности классного руководителя. Первый год деятельности тьюторы работали над методической темой «Тьюторское сопровождение в профильных классах», составили план самообразования.

Тематика заседаний заместителя директора по воспитательной работе с тьюторами включала в себя вопросы нормативного обеспечения воспитательной работы и тьюторского сопровождения в школе, современные подходы моделирования воспитательной системы класса, вопросы профилактики законопослушного поведения обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, вопросы педагогического взаимодействия, систему работы классного руководителя по созданию благоприятного климата в классе, организацию работы по здоровьесбережению обучающихся, а также вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики экстремизма, терроризма, суицида.

Анализ деятельности тьюторов за год показывает, что их профессиональное мастерство ввиду отсутствия опыта работы в школе имеет низкий уровень. За исключением 1 педагога, практически все имеют небольшой опыт работы в должности тьютора.

Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации тьюторов. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

Проверку планов организации воспитательной работы (разработана карта по проверке планов воспитательной работы);

анализ воспитательной работы класса за прошлый год;

план ВР на текущий учебный год;

психолого-педагогическая характеристика класса;

социальный паспорт класса;
 сведения о родителях и обучающихся;
 занятость обучающихся во внеурочное время;
 план работы с родителями;
 протоколы родительских собраний;
 результаты мониторинга, анкет;
 работа с детьми «группы риска»;
 ведение журналов инструктажей.

2. Проверка журналов (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);

3. Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4. Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

Контроль соблюдения законодательства в сфере образования

.Профилактическая операция «Подросток»

Раздел 1. Работа с семьей	2017-2018
Выявлено фактов жестокого обращения с детьми	0
Посещено семей по месту жительства	21
Проведено консультаций психологом	24
Выявлено и поставлено на учет неблагополучных родителей	0
Количество семей, которым оказана помощь различной направленности	24+
Раздел 2. Профилактика	
-несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ВШУ	1
Раздел 3. Всеобуч	
Выявлено и поставлено на учет в ОВД несовершеннолетних правонарушителей	0

Посещено несовершеннолетних по месту жительства , с целью контроля организации свободного времени	21
Проведено заседаний Совета профилактики	2

Показатели работы тьюторов по выполнению плана воспитательной работы за прошлый учебный год

Параллели	Беседы, кл. часы	Экскурсии	Общешкольные праздники	Род. собрания	Общие инструктажи	Уроки, посещенные в своем классе	Посещение на дому
2017-2018	408	72	26	48	12	18	21

Техническое оснащение воспитательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

- лекционный кабинет (где проходят встречи, в т.ч. между классами и могут проходить внутриклассные мероприятия);
- кабинеты классов;
- спортивный зал (2 зала) и спортивный инвентарь;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- цифровой фотоаппарат;
- экран;
- ксерокс;
- принтер;
- сканер;
- компьютер;
- музыкальная аппаратура;
- мультимедийные проекторы,
- диски;
- дидактический материал на электронных носителях;
- методическая литература в библиотеке и кабинете воспитательной работы;
- для детей и родителей оформляются информационные уголки,
- В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, набор дорожных знаков, макеты светофоров.
- кулеры с водой;
- теннисные столы на этажах.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Показатель	2016-2017
Кол-во обучающихся – нарушителей ПДД	0
Конкурсы рисунков	1
Акции	2
Беседы (в том числе с привлечение инспекторов ГИБДД)	5
Класные часы	34
Просмотры видеофильмов и роликов по БДД	1
Выступления на родительских собраниях	2
Уголок по ПДД	1

Необходимо систематизировать работу по профилактике нарушений ПДД, спланировать работу с общественным инспектором по БДД, тьюторам ответственно относиться к проведению класных часов по ПДД не менее 5 занятий за учебный год в каждом класе, постоянно сотрудничать школе с ГИБДД г.Якутска, приглашать инспекторов на родительские собрания и класные часы, заказать светоотражающие нашивки на верхнюю одежду школьников.

Ученическое самоуправление

В лицее имеются органы самоуправления – Парламент и Правительство, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией. **Цель** - формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Органы ученического самоуправления	Количество обучающихся в них	Общественные организации	Количество обучающихся в них	Количество состоящих в городских общественных организациях
Парламент, Правительство	29 чел, 9-11 кл.	Партия «Сомоло5оһуу», партия «Лицей инники кэскилэ», клуб экономистов, клуб любителей английского языка	60 чел	4

Воспитание социально активной личности – одна из приоритетных задач лицея. Каждый лицеист волен выражать собственное мнение, создавать свою общественную организацию или клубы по интересам. Эти объединения определяют гражданскую позицию детей, формируют заботливое и ответственное отношение к окружению через пропаганду идей патриотизма и сотрудничества. В лицее развито клубное движение учащихся. В прошлом году функционировали клуб любителей английского языка- Уварова А., 11 физмат, экономический клуб- Тарский В., 11 физмат, «Зеленые пионеры»- 11 биолого-химический класс, староста- Иванова М., клуб дебатов – Павлова А., 10 гум, были организованы общественные организации «Сомоболоһуу»- Данилов И., 11 гум, «ЛИК (лицей инники кэскилэ)» - Иванов Л., 11 инж..

Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, наиболее популярными из которых являются спортивные и общественные объединения. На базе лицея функционируют танцевальный кружок, секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Тьюторы стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В учебной деятельности учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности. За счет часов внеурочной деятельности организованы обязательные профильные спецкурсы, в т.ч. по подготовке к олимпиадам и интеллектуальным турнирам, научно-исследовательской деятельности и практическим занятиям по физике, химии биологии.

За прошедший год учащиеся достойно представили Республику на XIX Всероссийском робототехническом фестивале в г.Москве <http://www.russianrobotfest.ru/o-festivale/news/441/>,

на Всероссийском школьном учебно-научном турнире (ШУНТ) в г.Кирове

<http://cdoosh.ru/shunt/shunt.html>

на II Всероссийской (XVIII Поволжской) научной конференции им.Н.И.Лобачевского (г.Казань) и Всероссийском форуме “Шаг в будущее” (г.Москва);

в экспедиции “Молодежь Якутии в промышленность”, в чемпионате “Junior Skills», в форуме «Будущие интеллектуальные лидеры».

В рамках республиканского форума «Будущие интеллектуальные лидеры» в МАН лицеисты приняли в защите проектов.В перспективе работы форума БИЛ будут представлены в международной интеллектуальной школе.

С 18 марта по 27 марта прошедшие специальный отбор 2 школьника из лицея отправились в экспедицию «Молодежь Якутии — в промышленность», которую традиционно организывает газета «Эдэр саас» совместно с общественной организацией «Я-ИНЖЕНЕР». Данный проект вносит огромный вклад в профориентационную работу с подрастающим поколением, реализацию профессиональных навыков и потенциала молодежи. (Кириллов Ваня, 10 тех, Космодром «Восточный».

JuniorSkills – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. В этом году на республиканском этапе команда лицея в компетенции «Инженерный дизайн» 14+ заняла 1 место и участвовала во Всероссийском технологическом фестивале в г.Москве.

Во время Международных интеллектуальных игр Плотников Д., Охлопков А., 11 тех, завоевали золотые медали по «3-Д моделированию».

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей лицеисты также приняли участие в международных играх по математике «Тенгри», по экспериментальной физике, общероссийском конкурсе «Турнир биологов» и др.

Таблица занятости обучающихся 10-ых классов во внеурочной деятельности по направлениям за 2017-2018 уч.год

Направления	Художественно-эстетическое		Физкультурно-оздоровительное		Интеллектуально-познавательное		Социально-педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гуманитарный	6	25	2	8,3	24	100	4	16,6
Биолого-химический	1	4,5	2	9,1	22	100	3	13,6
Политехнический	-	-	1	4,3	23	100	5	21,7
Технический	3	12,5	2	8,3	24	100	2	8,3
Инженерный	3	14,2	7	33,3	21	100	2	9,5
Физико-математический	-	-	4	20	22	100	4	18,1
ИТОГО среди 10-х	13	9,55	18	13,2	136	100	20	14,7

Анализ занятости учащихся за прошлый год показал, что необходимо уделять развитию двигательных качеств учащихся, расширить сеть спортивно-оздоровительных секций.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни предусматривает

- сформированность у обучающихся представления о
 - позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
 Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их

естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

-беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;

-проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке тьютора самими учениками;

- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье, участие в спортивных мероприятиях.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году возросло количество тематических классных часов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований, организованных и проведённых тьюторами совместно с родителями. Повысились качество и значимость мероприятий. Социально-значимая деятельность приобретает с каждым годом больший интерес среди всех участников образовательного процесса..

Система «Тьютор-куратор-учитель» в профориентационной работе.

Для реализации индивидуальной траектории обучающегося по 6 профилям обучения в 10-11 классах в Республиканском лицее введено тьюторское сопровождение. Это сопровождение обучающегося в его индивидуальном движении, это проектирование и построение с подопечным его образовательной программы, обучение принятию оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Наставниками тьюторов и учащихся лицея являются уже опытные и мудрые педагоги – кураторы по профильным классам, избираемые по собеседованию с учащимися.

Третьей категорией, кто ежедневно занимается воспитанием подрастающего поколения, выступают сами учителя-предметники.

Формы профориентационной работы: беседы, научные лекции, защита курсовых, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы. Для учащимися 9-ых классов были организованы «Экскурсии по профилям».Производственная практика прошла в Ботаническом саду СВФУ, Учебно-методическом полигоне РЦЭТАО.

В прошлом году были проведены научно-популярные лекции ведущих ученых СВФУ в рамках мероприятий, посвященных 60-летию университетского образования в Якутии» для учащихся по направлениям:прикладные высокопроизводительные вычисления, машинное обучение, историческое время: место Якутии в мировом пространстве (на примере жизнедеятельности А.Е.Кулаковского), мхи-чудо Земли..

В последнее время приобретают популярность различные образовательные соревнования, дающие возможность в развитии компетенций обучающихся. Так, в этом учебном году лицеисты участвовали в республиканских проектах, нацеленных на раннюю профориентацию, пропаганду технических и естественно-научных специализаций, развитие креативных способностей.

Новая форма работы – выездная образовательная программа «Вузы России». Так, в прошлом учебном году во время весенних каникул учащиеся биолого-химического профиля выехали в образовательный тур с тьютором в медицинские вузы Москвы и Санкт-Петербурга

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

Ежегодно в школе составляется план работы по профилактике, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в котором отражены мероприятия по выявлению и установлению причин и условий асоциального поведения, мероприятия по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и другие разделы

За прошлый год проведено 2 заседания Совета профилактики, на которых решались вопросы профилактики неуспеваемости, посещаемости и поведения обучающихся, а также осуществлялась работа по защите законных прав несовершеннолетних и их законных представителей.

Психолог школы ведет профилактическую работу с семьями обучающихся. В школе ведутся карты-информационные листы на обучающихся, состоящих на ВШУ, куда заполняется профилактическая работа всеми специалистами школы.

Правовое воспитание школьников предусматривает повышение уровня правовой культуры учащихся, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков.

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности. Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни. В прошлом году проведена встреча учащихся с Уполномоченным по правам детей в РС (Я) .

Работа с родителями

Цель: Установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Одним из направлений в воспитательном процессе является работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Особое место в воспитании уделяется национально-духовным ценностям, формируемым в семье и школе. В лицее традиционно проводится родительская конференция, куда съезжаются родители учащихся лицея со всех улусов.

В течение учебного года организовываются семинары, лектории для родителей по проблемам воспитания, педконсилиумы с участием психолога, медработника по адаптации учащихся, профилактике правонарушений, сохранению здоровья, формируется совет отцов.

Ежегодная родительская конференция была проведена на тему «Идэни талыы-олоххо биир быһаарыылаах түгэн». Весной был организован семинар «Профилактика риска развития компьютерной и игровой зависимости у школьников», всего присутствовало 49 родителей.

Впервые в истории лицея в прошлом учебном году был организован Совет отцов (А5а түмсүүтэ), которые организовали подледную рыбалку (мунха-осенью, куйуур- весной), участвовали в концертной программе хором отцов, вели активную работу по благоустройству территории.

В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании». Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы соуправления: Управляющий совет, конфликтная комиссия, общий родительский комитет школы, Совет отцов, классные родительские комитеты, родительские собрания класса и параллели. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

В ходе организации работы с родителями используются различные формы деятельности:

- Родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).
- Участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.
- Презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.
- Участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.
- Родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно-образовательной среды.
- И, конечно, родители являются хорошими помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, походов, экскурсий.

ВЫВОД:

В ОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания и профилактики. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса

- в школе велась целенаправленная работа по реализации плана воспитательной работы.

Необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к ЗОЖ, психолого- педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

- 1.Продолжить формирование воспитательной системы;
- 2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 3.Повысить качество дополнительного образования, расширив сеть спортивных секций;
- 4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
- 5.Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
- 6.Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- 7.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

3. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат» позволяет сделать следующие выводы:

1. В Республиканском лицее создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж лицея в республике способствует расширению взаимодействия со школами республики.
3. Благоприятный психологический климат в лицее способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции в РФМШ-РК-РЛИ способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества

Но есть в лице проблемы:

1. Улучшение системы работы с одаренными обучающимися
2. Совершенствование системы внеурочной деятельности.
3. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования.