

«СОГЛАСОВАНО»  
Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_ В.А. Егоров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Министерством имущественных  
и земельных отношений  
Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_ Е. В. Григорьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018  
год

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ**  
**Государственного бюджетного нетипового обще ого учреждения Республики Саха**  
**(Якутия)**  
**«Республиканский лицей-интернат»**

г. Якутск, 2018

Согласно предписанию Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 13 ноября 2017 года № 02-17-352 (н) «Об устранении выявленных нарушений» по результатам плановой выездной проверки по федеральному государственному надзору в сфере образования, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11 октября 2017 года № Д08-05/1208 в отношении государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский лицей-интернат», внести следующие изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский лицей-интернат» (далее – Учреждение):

1) Пункт 1.13. изложить в следующей редакции:

«1.13. Место нахождения и юридический адрес Учреждения: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск», ул. Ойунского, 37.

Почтовый адрес Учреждения: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск», ул. Ойунского, 37.».

2) Пункт 2.4. дополнить абзацем следующего содержания:

«в) реализация образовательных программ дополнительного образования».

3) Раздел 5 «Органы управления Учреждением» дополнить пунктами 5.10.-5.14. следующего содержания:

«5.10. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1) Общее собрание работников Учреждения, (далее - Общее собрание);

2) Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);

3) Управляющий совет Учреждения.

5.11. Общее собрание создается в целях выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общее собрание составляют все работники Учреждения. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Внеочередное Общее собрание может созываться по требованию директора Учреждения или по заявлению не менее 1/3 участников Общего собрания, поданному в письменном виде.

Общее собрание возглавляет председатель. Председатель и секретарь общего собрания избираются на заседании Общего собрания сроком на 1 год. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

К компетенции Общего собрания относится:

- Обсуждение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.
- Обсуждение правил внутреннего распорядка всех участников образовательного процесса Учреждения.
- Определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.
- Избрание представителей в Управляющий совет Учреждения.
- Рассмотрение и принятие локальных актов в соответствии с Уставом Учреждения в пределах своей компетенции.
- Ознакомление с итоговыми документами деятельности Учреждения проверяющими органами.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов создания условий по организации труда работников и мероприятий по их улучшению, вопросов трудовой дисциплины.

- Заслушивание отчетов администрации о работе Учреждения по подготовке к новому учебному году.
- Выдвижение работников коллектива на материальное и моральное поощрение, в том числе к ведомственным и государственным наградам.
- Внесение предложений учредителю по финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- Направление в рамках действующего законодательства представителей трудового коллектива в общественные организации по вопросам защиты интересов трудового коллектива.

5.12. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, председателем педагогического совета является директор Учреждения, который своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- Определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения.
- Анализ и диагностика состояния образовательной системы Учреждения.
- Принятие образовательных программ Учреждения.
- Определение концепции и (или) программы развития Учреждения.
- Участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- Принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ.
- Разработка и утверждение по согласованию с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) годовых календарных учебных графиков.
- Определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
- Определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников.
- Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.
- Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций и семинаров.
- Принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения.
- Перевод учащихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс.
- Оставление обучающегося на повторное обучение, перевод обучающегося в другую школу.
- Принятие решения о проведении промежуточной аттестации и утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся.
- Выпуск учащихся при получении ими основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения.

- Рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания.
- Заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, информации (докладов) представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников).
- Рассмотрение вопроса о направлении в адрес родителей (законных представителей) и работодателей родителей (законных представителей) благодарственных писем за хорошее воспитание детей.
- Оценка, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов педагогического коллектива.
- Внесение администрации Учреждения ходатайств и заявлений по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждения для обсуждения на Педагогическом совете.
- Внесение администрации Учреждения предложений по улучшению работы Учреждения.
- Подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, год.
- Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на учебный год.
- Рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета настоящим Уставом.

5.13. Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) состоит из избираемых членов, представляющих:

- 1) родителей (законных представителей) учащихся Учреждения;
- 2) работников Учреждения;
- 3) учащихся 10-х, 11-х классов.

В состав Совета также входят: директор Учреждения и представитель учредителя, назначаемый приказом учредителя или органа, которым делегированы полномочия учредителя.

По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Совета).

Количество членов Совета из числа родителей не может быть меньше 1/3 и больше 1/2 общего числа членов Совета. Количество членов Совета из числа работников Учреждения не может превышать 1/3 от общего числа членов Совета. Остальные места в Совете занимают: директор Учреждения, представитель учредителя, один ученик 10 класса, один ученик 11 класса, 2 кооптированных члена. Члены Совета из числа родителей (законных представителей) учащихся избираются на родительской конференции с участием делегатов от классов. Делегаты родительской конференции избираются на классных родительских собраниях из расчета до 15 учащихся - 1 делегат, от 15 – 2 делегата из каждого класса. Решение собрания об избрании делегата на конференцию принимается большинством голосов родителей (законных представителей), в том числе заочно, и оформляется протоколом, подписываемым председателем и секретарем собрания.

Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.

В случае неудовлетворительной оценки отчета директора по итогам учебного года Совет вправе направить в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации Учреждения.

Совет имеет следующие полномочия:

- 1) участвует в разработке образовательной программы;
- 2) утверждает положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 3) утверждает распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 4) привлекает средства для нужд образовательного учреждения;
- 5) устанавливает режим работы образовательного учреждения;
- 6) содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 7) осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- 8) осуществляет контроль за соблюдением общих требований к приему граждан в образовательные учреждения, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;
- 9) осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;
- 10) участвует в осуществлении контроля за работой подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений;
- 11) участвует в осуществлении контроля качества дошкольного и общего образования;
- 12) утверждает публичный отчет о результатах деятельности образовательного учреждения;
- 13) разрешает конфликтные ситуации.

5.14. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения. Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.»

4) В пункте 8.4. слова по тексту «Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском и якутском языках» заменить словами «Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учащимся основной школы предоставляется право на получение основного общего образования на родном языке в пределах возможностей, предоставляемых Учреждением.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

5) Пункт 8.9. изложить в следующей редакции:

«8.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.».

б) Пункт 8.10. изложить в следующей редакции:

«Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переходят на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении».

7) Устав дополнить разделом 11 «Порядок принятия локальных нормативных актов» следующего содержания:

«11.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

11.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

11.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях,

которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

11.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением».